

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texte A

Chris Clément, un jeune informaticien plein d'humanisme



- 1** Chris Clément est un jeune informaticien engagé dans la construction de l'écosystème numérique au Burundi. Lorsqu'on le rencontre, on est immédiatement frappé par son enthousiasme, sa taille imposante et sa voix rassurante. C'est à Kabondo, un quartier riche et calme de Bujumbura, la capitale économique du Burundi, que j'ai rencontré Chris Clément pour la première fois. Chris Clément est amical et aussi extrêmement compétent en informatique et en leadership.
- 2** Cela fait presque dix ans que le jeune entrepreneur s'est lancé dans l'encadrement et la formation de la jeunesse de son pays, grâce au numérique. Cet homme patriotique qui porte en lui l'amour pour sa nation veut changer ce que l'on dit sur son pays natal. « Lorsqu'on parle du Burundi, on n'évoque que la guerre ou la misère », se désole-t-il. « Et pourtant, le Burundi est une terre d'opportunités, avec une population majoritairement jeune », ajoute-t-il. Pour Chris Clément, « le futur se prépare aujourd'hui ». C'est pourquoi son ambition est de développer la culture numérique et de construire un écosystème numérique adapté aux exigences des nouvelles technologies de l'information et de la communication. « Le numérique est une opportunité pour la jeunesse burundaise », précise l'homme qui vit entre le Burundi et la Suède.
- 3** En 2019 il a créé une structure dénommée KIT-Hub. Cette dernière est une plateforme qui a pour but de former, d'informer et d'accompagner la population burundaise dans la réalisation de projets, en mettant un accent particulier sur les jeunes qui ont des projets innovants. Cette structure forme la jeunesse de son pays aux métiers du numérique. Entre autres : la programmation web et mobile, la cybersécurité, l'intelligence artificielle, etc.
- 4** Chris Clément s'intéresse aussi aux enfants de la rue, qui n'ont pas accès à l'éducation. Il veut les initier au numérique. Un programme leur sera destiné pour leur apprendre les notions de base en numérique. « Nous croyons que tous nos enfants méritent une chance de devenir des créateurs plutôt que des consommateurs d'informatique », déclare-t-il. Il est persuadé que cet apprentissage leur assurera un avenir meilleur et durable.

Texte B

Au mois de mai... Rions un peu, rions passionnément !



- 1** Je ris
Tu ris
Il/elle rit
Nous rions...
- 2** Le verbe « rire » est un plaisir à conjuguer : non pas parce que ce n'est qu'un petit mot de quelques lettres, mais parce qu'il nous rappelle à quel point cela fait du bien de rire ! Le 7 mai marque la journée mondiale du rire. Créée en 1998, cette journée est célébrée partout dans le monde et nous rappelle à quel point rire a des vertus extraordinaires sur notre santé mentale et physique.
- 3** C'est le Dr Madan Kataria qui a eu cette idée étrange après avoir lu différentes études sur les bienfaits du rire. Avec son épouse, enseignante de yoga, ils ont élaboré les premiers ateliers du rire, ou comment rire sans raison ! Ces ateliers se sont développés rapidement et existent maintenant aux quatre coins du monde.
- 4** Mais quelles sont les motivations des personnes de se retrouver en groupe pour rire pendant une heure sans aucune raison apparente ? Cela s'explique par le fait que nous rions de moins en moins. Non pas parce que nous sommes des adultes et que nous ne rions plus autant que lorsque nous étions enfants mais surtout parce que le train de vie ne nous laisse pas toujours le temps de rire en famille ou entre amis. Le rire deviendrait une espèce en voie de disparition ! C'est ainsi que la journée du rire nous rappelle combien rire est bénéfique en tout point !
- 5** Les ateliers du rire se sont progressivement transformés en yoga du rire. Cette nouvelle discipline favorise la compréhension des mécanismes du rire afin que le rire devienne naturel. Selon Claude Couture, entraîneur de yoga du rire, « le corps ne fait pas la différence entre un rire provoqué par une blague ou un rire simulé. »
- 6** C'est ainsi que l'objectif de ces ateliers est d'apprendre à rire de nouveau sans aucune raison et de profiter des bienfaits du rire pour favoriser la guérison de maladies physiques ou mentales. L'avantage de ces ateliers, c'est que le rire est communicatif. Lorsqu'une personne éclate de rire à côté de nous, un effet de contagion apparaît et nous ressentons le besoin de rire pour rien. C'est le principe même des ateliers du rire.
- 7** De nos jours, 20 000 clubs de rire ont été recensés dans 110 pays. Ce phénomène a atteint une ampleur incroyable et révèle le besoin de rire. Alors pourquoi se priver de rire ? Avec autant de bienfaits, le rire est un outil thérapeutique à envisager pour se sentir bien mentalement et physiquement. Rions seuls, rions ensemble, mais rions !

Texte C

Les prédictions de l'intelligence artificielle ChatGPT



En 2022, le journaliste Etienne de Metz pose des questions à l'intelligence artificielle développée par le groupe de recherche privé OpenAI sur l'année 2023.

Salut ChatGPT ! On peut parler en français ?

Bien sûr ! Je suis là pour répondre à vos questions et pour discuter de tout ce qui vous
5 intéresse, quelle que soit la langue dans laquelle vous préférez communiquer.

Génial ! J'ai un petit jeu à te proposer. Je vais te poser des questions sur 2023. Tu es d'accord ?

Oui, cela semble amusant ! Toutefois, il est important de noter que je suis un modèle de langage et que je n'ai pas accès à des informations en dehors de celles qui ont été utilisées
10 pour me former. Je ne suis donc pas en mesure de prédire l'avenir avec précision et certaines de mes réponses pourraient être spéculatives ou basées sur des hypothèses. Maintenant, si vous avez une première question, je suis tout ouïe !

Si tu devais choisir une couleur pour représenter l'année 2023, laquelle choisirais-tu ?

Je pourrais opter pour la couleur jaune, qui est souvent associée à l'optimisme, au changement
15 et à la nouveauté.

[– 34 –]

L'année 2023 est une nouvelle année qui offre de nombreuses opportunités, et le mot « possibilités » pourrait symboliser cette idée de nouveauté et de changement.

[– 35 –]

Je suis désolé si ma réponse a donné l'impression que l'année 2023 sera particulièrement bien, ce n'était pas mon intention. En tant que modèle de langage, je suis programmé pour essayer de répondre de manière objective aux questions qui me sont posées et pour suggérer des mots et des concepts qui pourraient être pertinents dans le contexte de la conversation. Je vous
20 suggère de rester positif et d'espérer le meilleur pour l'année à venir, mais aussi d'être préparé à faire face à toutes les éventualités.

[– 36 –]

La France a déjà remporté la Coupe du monde de rugby en 1987 et en 1999, ce qui montre qu'elle a les moyens de rivaliser avec les meilleures équipes du monde. Si l'équipe de France parvient à retrouver son niveau de performance et à afficher une bonne cohésion, elle pourra sans doute jouer un rôle important dans la compétition.

[– 37 –]

La rémunération égale entre les femmes et les hommes est un sujet de longue date et de nombreux efforts ont été déployés pour lutter contre les écarts de salaires entre les sexes. Je vous encourage à en savoir plus sur les lois et les initiatives en place et à prendre des mesures pour promouvoir l'égalité de rémunération dans votre environnement professionnel.

Merci pour ces prédictions, ChatGPT.

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

Texte A Enock Bulonza, afrik.com.

SolStock, 2021. *Classroom Primary Learning - stock photo*, [image en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/classroom-primary-learning-royalty-free-image/1340023767> [Référence du 15 avril 2024]. Source adaptée.

Texte B Farah, S.H., 2023. Au mois de mai... Rions un peu, rions passionnément ! *Collège Éducacentre*, [en ligne] Disponible sur Internet : <https://educacentre.com/rions-un-peu-rions-passionnement/> [Référence du 7 mars 2024]. Source adaptée.

Vanessa Nunes, 2021. *Diverse friends having fun relaxing on the grass outdoor at park city*, [image en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/diverse-friends-having-fun-relaxing-on-the-grass-royalty-free-image/1344977962?adppopup=true> [Référence du 15 avril 2024]. Source adaptée.

Texte C de Metz, E., 2022. Les prédictions de l'intelligence artificielle ChatGPT pour 2023. *Usbek & Rica*, [en ligne] Disponible sur Internet : <https://usbeketrica.com/fr/article/les-predictions-de-l-intelligence-artificielle-chatgpt-pour-2023> [Référence du 5 mars 2024]. Source adaptée.

Supatman, 2023. *Businessman using a laptop computer chatting with an intelligent artificial intelligence*, [image en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/businessman-using-a-laptop-computer-chatting-with-royalty-free-image/1468807598?adppopup=true> [Référence du 15 avril 2024]. Source adaptée.